



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA LEITURA E REDAÇÃO

Para a ESAMAZ a competência para saber ler e escrever satisfatoriamente em língua materna é essencial para um bom desenvolvimento dos estudos universitários, já que habilita os estudantes a utilizar melhor a bibliografia de cada disciplina e a produzir textos com eficiência, tanto para as tarefas acadêmicas quanto para as outras exigências da vida, especialmente a profissional. Trata-se de leitura e redação enquanto processo ativo de elaboração, construção e reconstrução de sentido(s) e, no caso da segunda atividade, também de forma(s). O universitário dotado eficientemente dessas duas competências está habilitado a percorrer qualquer um dos cursos relativos à área de humanidades que a Escola Superior da Amazônia oferece neste Processo Seletivo.

AVALIAÇÃO

Pretende-se com a prova de LEITURA E REDAÇÃO avaliar a compreensão do texto escrito – a competência de leitura - em língua materna, a partir de questões de natureza diversas, globais e/ou específicas, bem como verificar a habilidade do candidato para elaborar texto enquadrado em gênero dentre os tradicionalmente constantes dos conteúdos programáticos das escolas de nível médio reconhecidas oficialmente. Dessa maneira, optou-se por averiguar, quanto à leitura, tão somente a compreensão do texto escrito. A gramática não será objeto direto de perguntas. As questões serão elaboradas de forma a avaliar se o candidato compreende suficientemente um texto escrito em Língua Portuguesa. Serão utilizados textos ou trechos de textos, originais ou adaptados, autênticos sobre temas variados, pertencentes ao universo cultural dos candidatos: artigos da grande imprensa, artigos de divulgação científica, crônicas, romances, publicidades, letras de canções, poemas, etc. Quanto à REDAÇÃO, avaliar-se-á o domínio de recursos lingüísticos necessários à elaboração de texto narrativos, descritivos e dissertativos, empregando recursos que promovam a textualidade e a progressão textual-discursiva. Assim, a escrita de texto em forma de narração, descrição, dissertação/argumentação, carta argumentativa será privilegiada – consideradas inclusive as exigências quanto aos aspectos do sistema ortográfico oficialmente vigente, a habilidade para pontuar, para acentuar, para indicar a crase e para translinear.



Sugestões Bibliográficas:

Recomenda-se que o candidato treine tanto a leitura quanto a produção escrita de textos conforme o imediatamente acima explicitado.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DE LÍNGUA ESTRANGEIRA

A ESAMAZ entende que saber ler pelo menos uma língua estrangeira (LE) é fundamental para um bom desenvolvimento dos estudos universitários, já que habilita os estudantes a consultar bibliografia em LE. Trata-se de leitura enquanto processo ativo de elaboração, construção e reconstrução de sentido(s). Conceber assim essa atividade significa considerá-la em seu aspecto mais conseqüente: entendê-la não como um ato ativo de elaboração de diversos níveis de sentido que se dá através de uma intensa interação entre os elementos textuais e as representações que o leitor constrói antes e durante a leitura, dos primeiros contatos com o material escrito à leitura das estrelinhas. Ser leitor em sua língua e em uma LE implica autonomia para o acadêmico.

Avaliação

Pretende-se com a prova de LE avaliar a compreensão do texto escrito – a competência de leitura - na língua de opção do candidato (Espanhol ou Inglês), a partir de questões de natureza diversa, globais e/ou específicas. Dessa maneira, optou-se por avaliar tão somente a compreensão do texto escrito. A gramática não será objeto direto de avaliação: não haverá perguntas sobre classes gramaticais, conjugação verbal, etc. As questões serão elaboradas de forma a avaliar se o candidato compreende um texto escrito em LE. Serão utilizados textos ou trechos de textos, originais ou adaptados) autênticos sobre temas variados, pertencentes ao universo cultural dos candidatos: artigos da grande imprensa, artigos de divulgação científica, crônicas, romances, publicidades, letras de canções, poemas, etc.

Sugestões Bibliográficas:

Tanto para espanhol quanto para inglês recomenda-se que o candidato treine a leitura de textos conforme o imediatamente acima explicitado.